

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

15.02.08 Технология машиностроения

Шебекино, 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2022 г.

Разработал преподаватель _____ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____

Протокол №

от __. ____ 2022 г.

Председатель ЦК _____ Р.П. Махонина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в основной профессиональный цикл образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от мошенничества на финансовом рынке

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	
Выделены темы с профнаправленностью	3 занятия – 18,75%

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1. Личное финансовое планирование. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала	6		
	1. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей	2	2	ЛР 13, ЛР 18
	2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2	2	ЛР 16, ЛР 18
	3. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2	2	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 27
Тема 2. Банковская система России	Содержание учебного материала	4		
	4. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Накопления. Депозит, его природа	2	2	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 27
	5. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*	2	ЛР 25, ЛР 27
Тема 3. Инвестиции	Содержание учебного материала	2		
	6. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2	2	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 27
Тема 4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4		
	7. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	2	1	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 27
	8. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты, ПИФы. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2		
	9. Страховые услуги. Виды страхования. Договор и участники страхования. Страхование жизни и здоровья в профессиональной деятельности	2*	2	ЛР 16, ЛР 18
Тема 6. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2		
	10. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Корпоративные пенсионные программы	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27

Тема 7. Налогообложение граждан	Содержание учебного материала	4		
	11. Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Налоговое бремя в РФ.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	12. Налоговое бремя в РФ. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
Тема 8. Финансовые механизмы трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4		
	13. Испытательный срок. Заработная плата в соответствии с квалификационным справочником для профессии оператора станков с ЧПУ. Безработица, пособие по безработице. Профсоюзы.	2*	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	14. Создание собственного бизнеса. Стартапы, бизнес-идея.	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
Тема 9. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	4		
	15. Экономические кризисы, их связь с инфляцией. Виды рисков: валютный, кредитный, предпринимательский	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	16. Финансовое мошенничество, мошенничество с банковскими картами. Финансовые махинации. Правила финансовой безопасности.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27
Итого		32		

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебно-методический комплект.- М.: Академия, 2019

Дополнительная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:www.misbfim.ru/node/11143
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>
8. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс / А. Богдашевский. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 304 с.
9. Кузнецов, Г.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. - М.: Инфра-М, 2018. - 96 с.

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»

http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
<p>формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование</p> <p>выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации</p> <p>оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам</p> <p>составлять бизнес-план</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>решение тестовых заданий.</p>
Знать:		
<p>принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния</p> <p>основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими</p> <p>структуру и механизмы регулирования финансового рынка</p> <p>механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии</p> <p>принципы страхования и возможности защиты активов</p> <p>основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты</p> <p>этапы формирования собственного бизнеса</p> <p>правила защиты от махинаций на финансовом рынке</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Выполнение тестового задания</p> <p>Фронтальный опрос</p>